



Администрация Комсомольского муниципального района
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

16.07.2021 № 690
г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении «Дорожной карты» по организации системной работы со школой Комсомольского района, показавшей низкие результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы

С целью создания условий, необходимых для перехода школы в эффективный режим работы, обеспечения системной адресной поддержки образовательному учреждению района, показавшей низкие образовательный результаты обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по организации системной работы со школой Комсомольского района, показавшей низкие результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы
2. Консультанту управления образования (Масютной О.С.) обеспечить выполнения «Дорожной карты» по организации системной работы со школой Комсомольского района, показавшей низкие результаты и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы (далее – «Дорожная карта»).
3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения Новый Мир (Геманову Д.Г.) обеспечить выполнение «Дорожной карты».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на консультанта управления образования – Масютину О.С.

И.о. начальника
управления образования

Е.Г. Опарина

Утверждено

приказом управления образования

от 16.04.2024 № 610

Дорожная карта по организации системной работы со школой Комсомольского района, показывающей стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) (МБОУ СОШ с.п. Новый Мир) на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта в Комсомольском районе разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Хабаровского края, Комсомольского района для достижения следующих параметров:

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга в части оценки качества общего образования;
- обеспечение качественного доступного образования, в том числе и в сельской местности, в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- повышение объективности оценки образовательных результатов;
- формирование системной муниципальной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- формирование системы муниципальных исследований качества образования с учетом особенностей функционирования общеобразовательных учреждений;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур на уровне муниципалитета и в разрезе каждого учреждения;
- использование комплексных данных о качестве образования в Комсомольском районе для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета и общеобразовательного учреждения.

Паспорт «дорожной карты» по организации системной работы со школами, показывающими стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)

1.	Цели:	Получение достоверной и объективной информации о качестве образования в МБОУ СОШ с.п. Новый Мир. Создание условий, направленных на повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных
2.	Ожидаемый результат	Перевод МБОУ СОШ с.п. «Новый Мир» в эффективный режим работы
3.	Показатели реализации дорожной карты Достижение ожидаемого результата	• наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов по переводу МБОУ СОШ с.п. Новый Мир в эффективный режим работы • участие в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях; • проведение муниципальных исследований; • позитивная динамика по результатам оценки (составление и размещение на сайте управления образования аналитических справок по результатам оценочных процедур различного уровня); • 100% школ имеют ВШСОКО; • 100% школ имеют специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования, прошедших обучение по вопросам оценки качества образования и использования результатов оценочных процедур; Перспективный план о прохождении КПК • положительная динамика образовательных результатов; • системная работа с детьми «группы риска»; • мониторинг по оценке предметных компетенций педагогов (открытые уроки, участие в семинарах, срезы и т.д.); • проведено не менее 4 совещаний по вопросам оценки качества образования;

	• проведено не менее 2 ежегодных конференций/совещаний, включающих вопросы оценки качества образования (августовское совещание, конференция); • анализ результатов мониторинга показателей по учету посещаемости уроков обучающимися; • анализ результатов мониторинга показателей по учету работы с детьми «групп риска»; • анализ результатов мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников; • анализ результатов мониторинга показателей по оказанию методической помощи.
4.	Источники информации • Итоги учебного года, динамика успеваемости по четвертям • ФИС ГИА • ФИС ОКО • База результатов ВПР • База результатов НИКО • База результатов МСИ • Данные КГКУ «Региональный центр оценки качества образования» по результатам оценочных процедур • Данные муниципальных оценочных процедур.
5.	Мониторинг • Мониторинг нормативного правового обеспечения • Мониторинг кадрового обеспечения • Мониторинг материально-технического обеспечения • Мониторинг результатов оценочных процедур • Мониторинг результатов учебного года • Мониторинг эффективности повышения квалификации • Мониторинг образовательных результатов • Мониторинг показателей оценки работы с детьми «групп риска» • Мониторинг показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников

6.	Анализ. Адресные рекомендации	• Аналитические материалы по результатам контроля управления образования по организационным и содержательным вопросам деятельности учреждений; • Аналитические материалы по результатам оценочных процедур; • Аналитические материалы по результатам учебного года; • Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных результатов; • Аналитические материалы по результатам мониторинга показателей оценки работы с детьми «групп риска»; • Аналитические материалы по результатам мониторинга показателей по оценке предметных компетенций педагогических работников;
7.	Меры. Управленческие решения	• Приказ управления образования об утверждении плана работы с руководителем ШНОР и ШНСУ, направленный на эффективность управления качеством образования; • Информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования в ШНОР и ШНСУ (использование социальных сетей, раздаточный материал, проведение различных форм совещаний); • Приказы и письма управления образования по результатам проведенного контроля и анализа; • Корректировка плана КПК; • Организация обучающихся семинаров, круглых столов, трансляция опыта, дней открытых дверей; • Отчеты руководителей о выполнении мероприятий плана мероприятий в том числе о работе с детьми «группы риска»; • Анализ карт индивидуального сопровождения детей «группы риска»; • Анализ эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки.
8.	Анализ эффективности принятых мер	• Совещания руководителей, совещания управления образования; • Конференции; • Аналитический отчет отдела функционирования и развития образования.

План мероприятий «дорожная карта» по организации системной работы со школой Комсомольского муниципального района, показывающими стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) на 2021-2025 годы.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1. Нормативно - правовое обеспечение развития системной работы со школами, показывающими стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)				
1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по организации системной работы со школой с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в районе	Март 2021	Управление образования	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2	Разработка (внесение изменений) и утверждение необходимых документов по вопросам работы со школой с низкими результатами обучения и школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (процедуры оценки, порядок, регламенты, периодичность)	2021-2025	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Приказы управления образования об утверждении разработанных НПА
1.3	Изучение Методики идентификации школ с низкими образовательными результатами, школ с высокими образовательными результатами, школ со средним уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в районе	Апрель 2021	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Рекомендательное письмо управления образования в ОУ

1.4	Создание муниципальной рабочей группы по сопровождению ШНОР и ШНСУ	Март 2021	Управление образование, общеобразовательное учреждение	Приказ управления образования об утверждении состава рабочей группы
1.5	Разработка и утверждение школьных комплексов мер (планов, программ), направленных на повышение качества образования и выхода школ в эффективный работы школы	Март- апрель 2021	Управление образование, общеобразовательное учреждение	Утвержденные школьные комплексы мер (планы, программы)
2. Показатели. Методы сбора информации				
2.1	Разработка (внесение изменений) и утверждение системы показателей эффективности и источников получения информации	ежегодно	Управление образование, общеобразовательное учреждение	Приказ управления образования об утверждении системы показателей
2.2	Разработка и утверждение регламентов разработки/или использования готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся	ежегодно	Управление образование, рабочая группа	Приказ управления образования об организации и проведении оценочных процедур на муниципальном уровне
2.3	Описание методов сбора информации по мониторинговым исследованиям концептуальных и нормативных документах	ежегодно	Управление образование, рабочая группа	Приказ управления образования об организации и проведении оценочных процедур на муниципальном уровне
2.4	Участие в проведении экспертизы муниципальных комплексов мер по	Апрель 2021	Муниципальная рабочая группа	Аналитическая справка

	поддержке ШНОР и ШНСУ и школьных комплексов мер, направленных на повышение качества образования и выхода школ в эффективный режим работы			
	3. Мониторинг			
3.1	Осуществление оценочных процедур в соответствии с планом проведения	По плану	Управление образования	Приказ управления образования об участии школ в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях, проведение контрольных, диагностических работ на муниципальном уровне;
3.2	Участие в проведении и изучение материалов регионального мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ (МБОУ СОШ с.п. Новый Мир)	По мере поступления региональных документов	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Письма управления образования, аналитический материал, совещание руководителей
	4. Анализ. Адресные рекомендации			
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	В течение года	Управление образования,	Аналитические отчеты по

			общееобразовательное учреждение	результатам оценочных процедур, размещенные на официальных сайтах учреждений. Приказы (письма) управления образования по результатам оценочных процедур
4.2	Подготовка комплексного анализа по результатам проведенных оценочных процедур	1 раз в год	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Комплексный анализ по результатам проведенных оценочных процедур на августовском совещании. Аналитический доклад отдела функционирования и развития образования по итогам учебного года.
4.3	Организационная и консультативная работа для обеспечения материально-технических условий необходимой реализации полноценной реализации образовательных программ	постоянно	Финансово-экономический отдел управления образования, Директор школы МБОУ СОШ с.п. Новый Мир	Привлечение внебюджетных средств, оборудование специализированных кабинетов, информационное обеспечение, здоровьесбережение

4.4	Рассмотрение вопроса «О функционалировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на совещании руководителей образовательных учреждений (МБОУ СОШ с.п. Новый Мир)	Сентябрь 2021	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Аналитическая справка Презентация
4.5	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности	2021-2025	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Адресные, в том числе методические рекомендации (инструктивно методические письма), по вопросам перехода школ в эффективный режим работы
4.6	Организация сетевого взаимодействия	постоянно	МБОУ СОШ с.п. Галичский- МБОУ СОШ с.п. Новый Мир	Сетевое взаимодействие
5. Меры. Управленческие решения				
5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2021-2025 (по мере необходимости)	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Приказы с перечнем мер по результатам

5.2	Модернизация внутришкольной системы оценки качества образования, системы ВШК	2021-2025 (по мере необходимости)	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Приказы ОУ об утверждении актуальных локальных актов по ВШКО, системе ВШК
5.3	Проведение информационно разъяснительной работы по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР и ШНСУ: -Размещение информационных материалов; -Проведение родительских собраний (онлайн/офлайн) в период подготовки к проведению каждой оценочной процедуры; -Интервью для средств массовой информации о целях, особенностях оценочных процедур и возможностях использования их результатов; -Проведение совещаний (конференций) по вопросам эффективности управления качеством образования в ШНОР и ШНСУ	2021-2025	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Информационные материалы
6. Анализ эффективности принятых мер				
6.1	Региональные, муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	2021-2025	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Приказы управления образования, ОУ об организации и проведении (участии) в совещаниях различного уровня

				Протоколы и решения совещаний
6.2	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки, обучающихся на августовских совещаниях	ежегодно	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Приказ о подготовке и проведении совещания, программа конференции, резолюция августовского совещания
6.3	Региональные муниципальные, школьные совещания по анализу эффективности принятых мер по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР	2021-2025	Управление образования, общеобразовательное учреждение	Приказ о подготовке и проведении (участии) совещания, программа совещания, решение совещания